**Universidad de Antioquia**

**Facultad de Ingeniería**

**Introducción a la ingeniería de sistemas**

**Guion video-artículo**

**Estudiante: Margarita Rosa Alvear Mariaca Grupo: 4 Fecha: 12 de enero de 2022**

**Profesor: Diego Ivan Oliveros Acosta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Componentes del video** | |
| **Presentación del estudiante** | Buenos tardes, mi nombre es Margarita Rosa Alvear, estudiante de primer semestre de la facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia en Ingeniería de Sistemas |
| **Propósito** | Hoy quiero hablarles respecto al el Artículo desarrollado en Introducción a la ingeniería de sistemas, y para su elaboración tome en cuenta revistas de la universidad de Antioquia, documentos de la plataforma udearroba perteneciente a la Universidad de Antioquia, blog educativos y periódicos en línea. (4 imágenes)  A continuación, comentare al respecto. Luego, daré respuesta a unas preguntas que se utilizaron en la elaboración del artículo y por último opinaré respecto a tres documentos de mis compañeros. |
| **Título Artículo** | (Imagen). Mi artículo esta titulada como: Importancia del Ingeniero de Sistemas para la sociedad actual |
| **Resumen** | En su desarrollo empiezo por definir a la ingeniería como: el estudio de las ramas de la tecnología, y complemento con una de las definiciones de la revista digital Lámpsakos. (Imagen). También defino lo que sería la ingeniería según el blog Universidades.cr cuando dice (imagen), la Ingeniería en Sistemas es un área de la Computación que consiste en el diseño, programación, implementación y mantenimiento de sistemas que incluye conocimientos de inteligencia artificial y demás.  Después, dadas las definiciones, voy ingresando las preguntas dadas por el profesor, las cuales son basadas en nuestra formación como ingenieros de sistemas. |
| **Preguntas anexadas al artículo y respuesta** | Las preguntas que anexé a el artículo son:  **Líneas o áreas**   1. ¿Cuáles son las líneas o áreas de estudio de ingeniería de sistemas?   las líneas o áreas de estudio según el plan de estudios de la Universidad de Antioquia son: Ingeniería de software y sistemas de información, ciencias de la computación, e ingeniería de computadores y comunicación de datos.[1]   1. ¿Cuál o cuáles de las líneas o áreas de la ingeniería de sistemas le llama más la atención y por qué le gustan?   Como dije en mi artículo la ingeniería de software y sistemas de información es la que más llama mi atención. Por el hecho de almacenar y distribuir datos en un solo elemento por así decirlo, influye en gran medida en el éxito de toda empresa, facilitando el ordenamiento de la información de acuerdo con categorías específicas de relevancia, como es el nivel de importancia y fechas de interés. Por ejemplo: las empresas pequeñas y grandes, tiempo atrás recopilaban la información en una cantidad de papeles y la revisión de los dichos era algo sumamente estresante y tomaba una gran cantidad de tiempo. Pero, ahora con un buen sistema de información, las empresas tienen la posibilidad de incrementar la organización, ayudando a mejorar el control de la empresa y ser más eficaces.   1. ¿Cómo cree que será esa línea a futuro?   Es posible que a futuro la línea de ingeniería de software y sistemas de información sea más amplia y con más demanda, teniendo en cuenta que se ha vuelto vital para la sociedad, debido a lo útil que ha sido cubriendo necesidades inesperadas. De ejemplo está el sistema de crédito al que acudió la empresa Compensar para que las personas ingresen y simulen su situación financiera, poder entregar las garantías de crédito de forma digital y solicitar el servicio. Eso fue debido a la pandemia [2]   1. ¿Cuál es el impacto social de esa línea?   Actualmente, la ingeniería de software y sistemas de información ha sido de vital importancia en la sociedad y más a nivel empresarial y educativo, debido a lo eficaz que ha sido cubriendo las necesidades que se han presentado por la pandemia (enfermedad Covid19). La cual llevo al cierre masivo de los establecimientos y dio lugar a la utilización de herramientas tecnológicas para continuar las labores, pero a distancia. Por ejemplo: en las escuelas acudieron a las plataformas como: *Zoom, Google meet,* y *classroom.* [3]  Ahora.  **Habilidades y competencias**   1. ¿Cuáles son mis principales habilidades?   Dentro de mis habilidades como principales las siguientes:  **Habilidad de comunicación:** porque considero que saber comunicarse es dar una buena información, y darse a entender a los demás.  **Trabajo en equipo:** porque se me facilita comprenderme con los demás y llegar a acuerdos.  Ahora   1. ¿Cuáles son mis principales competencias?   Mis principales competencias son:  **La adaptabilidad:** Puedo adaptarme con facilidad a los cambios y responder a nuevas situaciones adecuadamente.  **El aprendizaje:** muy pocas veces me quedo con lo poco que se, y más si estoy estudiando ingeniería de sistemas, mis estudios al respecto no tendrán fin sabiendo que es una carrera que en el campo donde se especialice siempre habrá algo nuevo.  **La responsabilidad:** porque asumo el control de mis actividades y respondo a ellas con dedicación de principio a fin.  **La colaboración:** se podría decir, que va de la mano con el trabajo en equipo, es decir que, aunque seas bueno en lo tuyo, es gratificante lograr darlo a conocer a otros y así hacer grandes cosas.  Ahora.  **Ruta de formación**   1. ¿Cuál es mi ruta de formación?   Según el plan de estudios de la universidad de Antioquia, mi ruta de formación es de la siguiente forma: (imagen)  Así como se muestra en la tabla, se da a conocer las materias a cursar en el transcurso de la carrera, las cuales están clasificadas por:  **Materias del tronco común:** son las que hacen parte de la formación para cualquier ingeniería. Y son las siguientes:( imagen) Algebra y trigonometría, Calculo diferencial, Integral, Geometría Vectorial y Analítica, Descubriendo la Física, Física Mecánica, de campos, Laboratorio Integrado de Física y Algebra Lineal.  **Materias de Ingeniería básica:** aquellas que, basadas en el tronco común, permiten adquirir destrezas necesarias para acceder a las demás asignaturas de la carrera, y son: Teoría de la probabilidad y Colas, Métodos Estadísticos.  **Materias núcleos y líneas de énfasis,** son las materias de formación profesional, que son: Énfasis Ingeniería de software y Sistemas de Información, Énfasis Ciencias de la computación, Énfasis Ingeniería de computadores y Comunicación de datos.  Y por último las **materias transversales:** Vivamos la Universidad, Lectoescritura, Formación Ciudadana y Constitucional, Ingles I, II, III, IV, V, Ética Profesional, Electivas socio humanísticas.[4]  Siguiente   1. ¿Por qué cree que es la mejor ruta de formación?   Puedo decir que es una ruta bastante accesible, teniendo en cuenta que soy nueva en el campo y creo que puede satisfacer mis objetivos y permitirme alcanzar gran conocimiento y llegar a ser una profesional competente en Ingeniería de Sistemas.  siguiente   1. ¿Qué es un buen ingeniero de sistemas?   Personalmente, considero que un buen Ingeniero de sistemas es aquella persona dispuesta a la innovación, principalmente con valores como la responsabilidad, honestidad e integridad, además, debe tener iniciativa, pensar en el otro y que tenga conocimientos claros frente a su carrera, sabiendo que es de constante aprendizaje de principio a fin. |
| **Consejo o aporte a tres trabajos de los compañeros** | Para finalizar, estuve leyendo el artículo de mis compañeros.  Primero: Juan José Posada. Respecto a su documento titulado: ¿Qué es Ingeniería?, quisiera decir que, aunque respondió a las preguntas dadas por el profesor, hubiese sido bueno que tuviese algo más, es decir, información que respaldara sus opiniones, y considerar diferentes fuentes de consulta como revistas, videos, libros y otros. De hecho, en sistemas de bibliotecas de la universidad me di cuenta de que hay mucho material de todo tipo, podría dar un recorrido por allí y sería bueno.  Segundo: Jimmy Gómez. Sobre documento titulado: ¿Ingeniero de sistemas?, debo decir que este documento fue muy interesante, por el hecho de cómo ve la ingeniería, aunque de cierta forma en una parte del texto pareciera que quisieras dar a entender a la ingeniería por algo más que no es en sí. Ósea, como si lo que se entiende como ingeniería no lo fuera. Espero darme a entender.  Por otro lado, también menciona a la robótica, que si bien es cierto que en muchos ámbitos han sido utilizadas para hacer labores de alto riesgo que hacían los humanos, no se puede negar que ha causado mucho desempleo también.  Tercero: Juan Santo. Respecto al documento titulado: Ingeniería de Sistemas. En mi opinión el documento cuenta con información valida, pero no se logra evidenciar el apoyo de las fuentes bibliográficas. Por otro lado, me queda la curiosidad de saber a qué se refería con claridad cuando dijo en la introducción que “en la programación, es una de las habilidades mejores pagas del mundo. Entonces en mi opinión deberías pensar si a nivel laboral en general o en programación, teniendo en cuenta también los lenguajes de programación que juegan un papel importante al hablar de dinero a nivel mundial.  Bueno, eso es todo por hoy.  Muchas gracias, hasta luego. |
| **Enlace para acceder al video** | <https://youtu.be/ENgYk0YYlvM> |

Referencias

1. Universidad de Antioquia, “Plan de estudios”, (2021). [En línea] recuperado de <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/ingenieria/estudiar-facultad/programas-virtuales-regionalizados/pregrados-virtuales/ingenieria-sistemas/contenido/asmenulateral/plan%20estudios/!ut/p/z1/5ZXfc6IwEMf_Ffrgo83yU7g3T6n1F0pPrfLSiSRiboDQELS9v_5Ce3Mz1lZ70_Hp4AESPvvdJdnNoggtUZTjHUuwZDzHqRqvIuchCG1fNzowmtzoDoSz7nDh9m1Ln-ro_gVwvY6hty0YwVC3oR3602A26Uy7AwNFn7GHD642fM7-BBCdll-gCEVxLgu5RauCC4nTilDcAFwejrY8o6_vVc4IJrTUcIzJVWxeYS9jMS4bwPKE5oyKl0miUFrKijAsNJprKdY2OK5SiUkDCsETgTNcahknOK0FtR0TssKp9qwJmrwsP_uFCS9rmiqa8GP4yKdGqFayUtKsDijmuVRfCa__IKN5lWJJRW1WpDjXXsPjZb0GRcwIWm3sGLvQgqaDidW09NhsuqYHTbAN3FoDNox4o9Y8OrUt7Z5xGjAm1lugN_RdCMf974MguPGdHhwBg7sOhJa5WIDn9fVJ6y3gmpYNIQy7huPpRj84AiZ904fQC-yp2esbVsv8A5zK3XPZM0BRkvL1a6G087XpJigSdEMFFdeVUNNbKYvyWwMasN_vrxPOk5RexzxrwHsmW15KtDwk0UqleOvDFLdtdL9jdI_mOReZiuTHP-7mLZzxMLK-6OGkfBA4l5W3Lymvj_TLyrcuKt-1Lit_0a3VZ_BF-cG57qJK1BDjzliVaIHltsnyDUfLv6cqWh6cqmh5eKoqa_bz8TFqqw5Tmzyp2v5vW0yRzefzzDWdO1_d7rOZ7rLO2h37pp1kD-8_yts0-Q0TcF7T/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?urile=wcm%3Apath%3A%2FPortalUdeA%2FasPortalUdeA%2FasHomeUdeA%2FUnidades%20Acad!c3!a9micas%2FIngenier!c3!ada%2FEstudiar%20en%20la%20Facultad%2FProgramas%20modalidad%20virtual%20y%20regionalizados%2FPregrado%20modalidad%20virtual%2FIngenier!c3!ada%20de%20Sistemas%2FContenido%2FasMenuLateral%2Fplan%20estudios>

[Último acceso: 09 en., 2022]

1. Tecnosfera, “Así adaptaron las empresas la tecnología para enfrentar la pandemia”, El Tiempo*,* [En línea] 15 oct., 2021. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/tecnosfera/videojuegos/transformacion-digital-de-las-empresas-en-colombia-en-la-pandemia-625422>

[Último acceso: 09 en., 2022]

1. (s. f.). Universidad de Antioquia. <https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/4fe62ad1-093d-4561-b103-4efc452cc459/Ingeniería+de+Sistemas.pdf?MOD=AJPERES>

[Último acceso: 10 en., 2022]

1. Universidad de Antioquia, “Plan de estudios”, (2021). [En línea] recuperado de <https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/ingenieria/estudiar-facultad/programas-virtuales-regionalizados/pregrados-virtuales/ingenieria-sistemas/contenido/asmenulateral/plan%20estudios/!ut/p/z1/5ZXfc6IwEMf_Ffrgo83yU7g3T6n1F0pPrfLSiSRiboDQELS9v_5Ce3Mz1lZ70_Hp4AESPvvdJdnNoggtUZTjHUuwZDzHqRqvIuchCG1fNzowmtzoDoSz7nDh9m1Ln-ro_gVwvY6hty0YwVC3oR3602A26Uy7AwNFn7GHD642fM7-BBCdll-gCEVxLgu5RauCC4nTilDcAFwejrY8o6_vVc4IJrTUcIzJVWxeYS9jMS4bwPKE5oyKl0miUFrKijAsNJprKdY2OK5SiUkDCsETgTNcahknOK0FtR0TssKp9qwJmrwsP_uFCS9rmiqa8GP4yKdGqFayUtKsDijmuVRfCa__IKN5lWJJRW1WpDjXXsPjZb0GRcwIWm3sGLvQgqaDidW09NhsuqYHTbAN3FoDNox4o9Y8OrUt7Z5xGjAm1lugN_RdCMf974MguPGdHhwBg7sOhJa5WIDn9fVJ6y3gmpYNIQy7huPpRj84AiZ904fQC-yp2esbVsv8A5zK3XPZM0BRkvL1a6G087XpJigSdEMFFdeVUNNbKYvyWwMasN_vrxPOk5RexzxrwHsmW15KtDwk0UqleOvDFLdtdL9jdI_mOReZiuTHP-7mLZzxMLK-6OGkfBA4l5W3Lymvj_TLyrcuKt-1Lit_0a3VZ_BF-cG57qJK1BDjzliVaIHltsnyDUfLv6cqWh6cqmh5eKoqa_bz8TFqqw5Tmzyp2v5vW0yRzefzzDWdO1_d7rOZ7rLO2h37pp1kD-8_yts0-Q0TcF7T/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?urile=wcm%3Apath%3A%2FPortalUdeA%2FasPortalUdeA%2FasHomeUdeA%2FUnidades%20Acad!c3!a9micas%2FIngenier!c3!ada%2FEstudiar%20en%20la%20Facultad%2FProgramas%20modalidad%20virtual%20y%20regionalizados%2FPregrado%20modalidad%20virtual%2FIngenier!c3!ada%20de%20Sistemas%2FContenido%2FasMenuLateral%2Fplan%20estudios>

[Último acceso: 10 en., 2022]